



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОМОСКОВСК

ПРИКАЗ

13.01.2020

№ 10-2

Новомосковск

О проведении муниципальной
заочной олимпиады по русскому
языку «К живому пушкинскому
слову»

На основании плана работы комитета по образованию на январь 2020 г., п. 5.3.4. Положения о комитете по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальную заочную олимпиаду по русскому языку «К живому пушкинскому слову» с 20 января 2020 г. по 21 февраля 2020 г.
2. Утвердить Положение о проведении муниципальной заочной олимпиады по русскому языку «К живому пушкинскому слову» согласно приложению № 1.
3. Утвердить состав жюри муниципальной заочной олимпиады по русскому языку «К живому пушкинскому слову» согласно приложению № 2.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию Рыжонкову И.В.

Председатель
комитета по образованию

И.В. Ларина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Новомосковск
от 13.01. 2020 № 10-2

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципальной заочной олимпиады по русскому языку
«К живому пушкинскому слову»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в целях организации и проведения муниципальной заочной олимпиады по русскому языку «К живому пушкинскому слову» (далее – Положение, Олимпиада).

1.2. Организаторами Олимпиады являются:

- комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск (далее – комитет по образованию);
- Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Пушкинская школа» (далее – МКУДО «Пушкинская школа»).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ

2.1. Олимпиада проводится с целью формирования сознательного отношения к родному языку и литературному наследию А.С. Пушкина как важнейшим духовным ценностям государства.

2.2. Задачами Олимпиады являются:

- популяризация лингвистических знаний и повышения интереса учащихся к русскому языку;
- воспитание у подрастающего поколения любви и уважения к русскому языку;
- укрепление позиций русского языка в современном культурном пространстве;
- стимулирование интереса учащихся к получению новых знаний посредством участия в интеллектуальных заочных мероприятиях.

3. УЧАСТНИКИ ОЛИМПИАДЫ

3.1. В Олимпиаде принимают участие учащиеся 8-11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций (далее – участники, МОО).

3.2. Участие в Олимпиаде является бесплатным и добровольным.

4. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

4.1. Олимпиада проводится с 20 января 2020 г. по 21 февраля 2020 г.

4.2. Участники Олимпиады выполняют конкурсные задания самостоятельно и единолично.

4.3. Участникам Олимпиады предлагается развернуто ответить на вопросы (приложение № 1 к настоящему Положению).

4.4. МОО направляет в МКУДО «Пушкинская школа» ответы на вопросы Олимпиады и заявку (приложение № 2 к настоящему Положению).

4.5. Прием ответов на вопросы Олимпиады и заявок осуществляется с 21 января 2020 г. по 14 февраля 2020 г. в МКУДО «Пушкинская школа» с 09.00 ч. до 17.00 ч. (кроме субботы и воскресенья). Ответственным лицом за прием ответов на вопросы Олимпиады и заявки является Ларюшкина Ирина Николаевна (далее – Ответственное лицо).

4.6. Ответы на вопросы Олимпиады не рецензируются и не возвращаются.

4.7. Апелляции не рассматриваются.

4.8. После окончания Олимпиады и оглашения результатов претензии не принимаются.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТВЕТОВ

5.1. Ответы на вопросы № 1-11 принимаются в печатном виде. Ответ на вопрос № 12 – в рукописном (пишется от руки синими чернилами в поле для ответа).

5.2. При ответах на вопросы № 1-11 не допускаются вставки в работу ксерокопий книжного текста.

5.3. Нумерация ответов должна совпадать с номерами вопросов.

5.4. В ответах не допускаются сокращения наименований, за исключением общепринятых.

5.5. Ответы не могут содержать рисунки, иллюстрации, фотографии и другое дополнительное оформление.

5.6. Ответы сдаются в папке-скоросшивателе с файлами.

5.7. На титульном листе указываются: фамилия, имя (полностью) учащегося; наименование МОО; класс; Ф.И.О. педагога без сокращений, контактный телефон педагога.

5.8. На последней странице указывается список использованной литературы и других источников информации.

5.9. Ответы на вопросы Олимпиады и заявки оформленные не в соответствии с требованиями Положения, а также предоставленные позже указанного срока, не принимаются.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОЛИМПИАДЫ

6.1. Ответы Олимпиады оцениваются по следующим критериям:

№ задания	Баллы
Вопрос № 1	0 - 10
Вопрос № 2	0 - 5
Вопрос № 3	0 - 5
Вопрос № 4	0 - 8
Вопрос № 5	0 - 20
Вопрос № 6	0 - 6
Вопрос № 7	0 - 7
Вопрос № 8	0 - 9
Вопрос № 9	0 - 7
Вопрос № 10	0 - 12
Вопрос № 11	0 - 3
Вопрос № 12	0 - 20
Максимальный балл	112

6.2. Условия, при которых из итоговой оценки баллы могут быть вычтены:

- небрежные и неаккуратные работы – минус 5 баллов;
- множественные исправления – минус 5 баллов;
- орфографические, пунктуационные, речевые, грамматические ошибки в ответах на вопросы №1-11 – минус 2 балла за каждую ошибку.

7. ПОРЯДОК РАБОТЫ ЖЮРИ

7.1. Ответственное лицо **17 февраля 2020 г.** передает в жюри муниципальной заочной олимпиады по русскому языку «К живому пушкинскому слову» (далее – жюри) зашифрованные работы участников – ответы на вопросы Олимпиады без титульного листа.

7.2. Жюри Олимпиады:

- оценивает ответы на вопросы Олимпиады согласно критериям, указанным в разделе 6 настоящего Положения;
- оформляет протокол, в который заносятся результаты каждого участника;
- составляет рейтинг участников;
- определяет победителей и призёров.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

8.1. Призовые места определяются по наибольшей сумме баллов, набранных участниками Олимпиады.

8.2. Участники Олимпиады, набравшие:

- от 100 до 112 баллов, признаются победителями Олимпиады;
- от 91 до 99 баллов, признаются призерами (2 место) Олимпиады;
- от 85 до 90 баллов, признаются призерами (3 место) Олимпиады.

8.3. В случае равенства баллов участники делят призовые места.

8.4. Информация о победителях и призерах Олимпиады размещается 21 февраля 2020 г. на сайте МКУДО «Пушкинская школа».

8.5. Победители и призеры Олимпиады награждаются дипломами комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск.

Председатель
комитета по образованию



И.В. Ларина

Приложение № 1
к Положению о проведении
муниципальной заочной олимпиады
по русскому языку «К живому
пушкинскому слову»

ВОПРОСЫ
муниципальной заочной олимпиады по русскому языку
«К живому пушкинскому слову»

№ 1

Широко известны строки из пушкинского романа в стихах «Евгений Онегин»:

Без грамматической ошибки
Я русской речи не люблю...

Как вы понимаете эти пушкинские строки? Уже ли призывает нас Пушкин к безграмотности?

№ 2

Исправьте стилистические, грамматические и фактические ошибки.

- А) Мы все очень переживаем отношение Татьяны Лариной к Евгению Онегину.
Б) Находясь в светском обществе, Татьяну не привлекают ни богатство, ни знатность. В романах, которые читала Татьяна Ларина, описывались возвышенная любовь, возвышенные чувства.
В) В Татьяне Лариной мы видим постоянность в чувствах.
Г) Также Пушкин описывает воспитание девушек в дворянское время.
Д) В конечных событиях романа не только завершение личных отношений Онегина и Татьяны.

№ 3

Дон, дона, сеньора, гранд, командор, гитара, серенада.

Каким лингвистическим термином можно охарактеризовать эти слова? В каком произведении А.С. Пушкина они используются и с какой целью?

№ 4

Найдите в приведенных отрывках слова с устаревшей семантикой (семантические архаизмы) и установите то значение, которое они имеют в пушкинском контексте.

1. Раздвинем горы, под водой
Пророем дерзостные своды.
2. И постепенно в усыпление
И чувств и дум впадает он,
А перед ним воображенье
Свой пестрый мечет фараон.

3. Зачем у вас я на примете?
Не потому ль, что мой позор
Теперь бы всеми был замечен
И мог бы в обществе принести
Вам соблазнительную честь?
4. Кто б ни был ты, о мой читатель,
Друг, недруг, я хочу с тобой
Расстаться нынче как приятель.
Прости.

№ 5

Листая «азбучным порядком» «Словарь языка Пушкина», «переведите» представленные ниже архаизмы на современный русский язык. Расставьте в них ударение. Составьте словосочетания с данными архаизмами и определите тип подчинительной связи.

аматер
басурман
вервие
воитель
вседневный
выходец
гастроном
другиня
завес
метода

№ 6

В 1843 году В.К. Кюхельбекер писал в дневнике: «Хочу перечитать Пушкина. Начал я с «Руслана». Стихи тут необычайной лёгкости, прелести и отчётливости. Последнее не безделица. Содержание, разумеется, вздор; создание ничтожно, глубины никакой. Один слог составляет достоинство «Руслана»; зато слог истинно чудесный...».

Найдите в приведённом отрывке случаи переносного употребления слов. Выясните тип переноса.

Определите, какой частью речи являются выделенные слова.

№ 7

Профессор Погодин записывает: «Это был среднего роста, почти низенький человек, вертлявый, с длинными, несколько курчавыми на концах волосами, без всяких притязаний, с живыми, быстрыми глазами, с тихим, приятным голосом, в чёрном сюртуке, в чёрном жилете, застёгнутом наглухо, в небрежно повязанном галстуке». Другой очевидец, офицер Юзефович, рассказывает: «Как теперь вижу его, живого, простого в общении хохотуна, очень подвижного, даже вертлявого, с великолепными большими, чистыми и ясными глазами, в которых, казалось, отражалось всё прекрасное в природе, с белыми, блестящими зубами»... Вот ещё одна любопытная запись: «На лице Пушкина написано, что у него тайного ничего нет. Разговаривая с ним, замечаем, что у него есть тайна, – его прелестный ум и знания. Ни блёсток, ни жеманства в этом князе русских поэтов...»

И.А. Ильин

Объясните лексическое значение слова *вертлявый*. Подберите к нему синонимы. В выделенном предложении определите грамматические основы. Укажите, чем выражены главные члены предложения.

№ 8

В поэтических пушкинских текстах встречаются синтаксические конструкции, свойственные больше прозе, чем стихотворной речи. Расставьте знаки препинания и объясните их постановку в следующем предложении:

Заметив что Владимир скрылся
Онегин скукой вновь гоним
Близ Ольги в думу погрузился
Довольный мщением своим

№ 9

Приведённые ниже примеры пушкинских крылатых выражений структурно строго организованы. Прочитайте информацию в таблице, соотнесите крылатые выражения с их структурной фразеологической моделью. Запишите во вторую колонку номер соответствующей модели из третьей колонки.

Скупой рыцарь		1. Простое односоставное определённо-личное предложение
Тяжела ты, шапка Мономаха!		2. Бессоюзное предложение
Прекрасное должно быть величаво		3. Простое двусоставное предложение, осложнённое обращением
Глаголом жги сердца людей		4. Словосочетание
Еще одно, последнее сказанье – и летопись окончена моя		5. Простое двусоставное предложение
Привычка свыше нам дана: замена счастию она		6. Сложноподчиненное предложение
Кто жил и мыслил, тот не может в душе не презирать людей		7. Сложносочиненное предложение

№ 10

«Птичка божия не знает ни заботы, ни труда».
«В одну телегу впрячь не можно коня и трепетную лань».
«Суди, дружок, не выше сапога».
«Да, жалок тот, в ком совесть не чиста».

Объясните прямой и образный смысл каждого высказывания. К каким жизненным ситуациям можно его применить?

№ 11

Используя этот художественный приём в самом начале одной из повестей Белкина, Пушкин пробуждает в читателе чувство справедливости, сострадания и снисходительности. Назовите произведение и приём.

Приложение № 2
к Положению о проведении
муниципальной заочной олимпиады по
русскому языку «К живому
пушкинскому слову»

ЗАЯВКА
на участие в муниципальной заочной олимпиаде по русскому языку
«К живому пушкинскому слову»

№ п/п	Фамилия, имя (полное) участника	Наименование муниципальной общеобразовательной организации (в соответствии с уставом)	Класс	ФИО педагога	Контактный телефон педагога

Директор

Подпись

Расшифровка подписи

М.П.

Председатель
комитета по образованию



И.В. Ларина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Новомосковск
от 13.01. 2020 № 10-А

СОСТАВ
жюри муниципальной заочной олимпиады по русскому языку
«К живому пушкинскому слову»

1. Кузнецова Т.Е. - педагог-организатор Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Пушкинская школа», председатель жюри

Члены жюри:

2. Антонова Л.В. - учитель русского языка Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19»
3. Быстрова О.Ю. - учитель русского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»
4. Зудова Е.В. - учитель русского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 13»
5. Кузнецова А.А. - учитель русского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»
6. Нишанова Н.Н. - учитель русского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 4»
7. Соловьева Р.Н. - заместитель директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 23»

Председатель
комитета по образованию



И.В. Ларина