



Глава администрации муниципально-
го образования
Новомосковск

А.А. Бирюлин

Согласовано

«___» _____ 2023 года

Рекомендовано к принятию
Педагогическим советом
Муниципального казенного
учреждения дополнительного
образования
«Пушкинская школа»

Протокол № 1
от «02» февраля 2023 года

Утверждена
приказом МКУДО
«Пушкинская школа»
от «06» февраля 2023 года
№ 26



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального казенного
учреждения дополнительного образования
«Пушкинская школа»
на 2023-2027 годы

«Движение. Творчество. Успех»

г. Новомосковск
2023

Содержание

1.	Паспорт Программы	3
2.	Информационная справка	6
3.	Анализ реализации Программы	7
4.	Механизмы реализации Программы	13
5.	Ожидаемые результаты реализации Программы	14
6.	Факторы риска и мероприятия по их нивелированию	15
7.	Контроль за ходом реализации Программы и достижением планируемых результатов	16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Пушкинская школа» на 2023-2027 годы «Движение. Творчество. Успех»</p>
<p>Обоснование для разработки Программы</p>	<p>Федеральные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ - Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы Утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 07.07.2021) - Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3) - Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10) - Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» - Указ Президента Российской Федерации от 05.07.2021 № 404 «О 225-лети со дня рождения А.С. Пушкина» <p>Постановления Правительства Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» <p>Распоряжения федеральных органов исполнительной власти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 года № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» <p>Приказы федеральных органов исполнительной власти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобра-

	<p>зовательным программам»</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09 ноября 2018 года № 196»</p> <p>Иные документы:</p> <p>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / [сост. А. Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В. А. Тишков] – М.: Просвещение, 2009. – 24с. (Стандарты второго поколения)</p>
Разработчик Программы	Администрация МКУДО «Пушкинская школа»
Цель Программы	Обеспечить качественное дополнительное образование
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизировать образовательный процесс 2. Продолжать работу по поиску и поддержке талантливых и одаренных обучающихся 3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников 4. Укрепить материально-техническую базу Учреждения
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 5 лет: 2023-2027 годы.</p> <p>Этапы реализации Программы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-прогностический (2023 год) На данном этапе запланирована разработка содержания мероприятий, через которые будет реализована Программа 2. Практический этап (2024-2026 годы) включает в себя реализацию мероприятий, направленных на обеспечение качественного дополнительного образования 3. Аналитико-обобщающий (2027 год) Аналитическая деятельность по итогам реализации Программы и разработка программы развития на следующий период (2028-2031 гг.)
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обновлены дополнительные общеразвивающие программы - Используются цифровые ресурсы для контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися - Увеличено количество родителей обучающихся, вовлеченных в Интернет-сообщества до 90% - Число социальных партнеров составит 6 шт. - Увеличена численность участников муниципальных конкурсных мероприятий до 1,7 % - Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, форумах различного уровня, составила 45 % - Разработаны индивидуальные образовательные маршруты - Увеличено количество персональных творческих отчетов, бенефисов, выставок талантливых и одаренных обучающихся – не менее 5 - Обеспечено привлечение молодых специалистов-филологов - Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации – 100 % - Доля педагогов-участников вебинаров, семинаров, конференций, мастер-классов в области педагогики и пушкиноведения – 100 % - Прирост доли методических рекомендаций, пособий, авторских разработок и статей - Проведены текущие ремонты тамбура, методического кабинета, библиотеки и кабинета секретаря - Приобретены цветной принтер, два стационарных компьютера, два

	внешних жестких диска - Приобретены новые книги и пособия по пушкиноведению
Система организации контроля	Общий контроль над выполнением Программы осуществляет директор учреждения. Вопросы реализации Программы рассматриваются на заседаниях: Педагогического совета – 1 раз в год; Административного совета – 2 раза в год

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование учреждения по Уставу: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Пушкинская школа».

Сокращенное официальное наименование: МКУДО «Пушкинская школа».

Учредитель: администрация муниципального образования город Новомосковск.

Деятельность МКУДО «Пушкинская школа» регламентирована следующими документами:

- Постановлением № 2442 главы администрации г. Новомосковска и Новомосковского района от 1 ноября 1996 года об открытии
- Уставом МКУДО «Пушкинская школа» (утвержден Постановлением администрации Муниципального образования город Новомосковск № 3601 от 20.10.2014 г.)
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер 0133/02699 от 11.09.2015 г.
- Свидетельством о государственной регистрации № 1027101415747 от 22 декабря 2020 г.

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Тип Учреждения в соответствии с типом реализуемых образовательных программ: организация дополнительного образования

Юридический адрес: 301650, Тульская область, г. Новомосковск, улица Октябрьская, дом 10

Фактический адрес: 301650, Тульская область, г. Новомосковск, улица Октябрьская, дом 10

Телефон: 8 (48762) 6-67-32

Адрес официального сайта: <http://pushkin-nsk.ucoz.ru>

Социальная сеть «ВКонтакте»: vk.com/club193924863

Электронная почта: pushkin.nmsk@tularegion.org

Основной деятельностью МКУДО «Пушкинская школа» является:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация досуговой деятельности детей;
- выявление одаренных детей

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКУДО «ПУШКИНСКАЯ ШКОЛА» ЗА ПЕРИОД 2018-2022 ГГ.

Развитие Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Пушкинская школа» (далее – Учреждение) осуществлялось в соответствии с целями и задачами Программы развития учреждения на 2018-2022 годы.

Целью Программы развития Учреждения на период 2018-2022 годов были модернизация и преобразование открытого воспитывающего образовательного пространства новомосковской Пушкинской школы, основанного на взаимосвязи действующих государственных образовательных стандартов с возможностями дополнительного образования и позволяющего осуществлять гармоничное развитие, культурное самоопределение и духовно-нравственную самореализацию обучающихся через ценности пушкинского наследия; создание условий для самореализации детей и взрослых.

Обозначенной цели соответствовали следующие задачи:

- 1) создание условий, обеспечивающих доступность, качество, эффективность образования, его обновление с учётом социально-экономических потребностей города, запросов личности, общества и государства;
- 2) повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, методических, идейных, информационных, финансовых и управленческих ресурсов Учреждения;
- 3) совершенствование и развитие многообразных видов деятельности на основе единства учебной и внеурочной работы с учётом интересов и творческих возможностей детей;
- 4) интеграция учебного процесса и мероприятий Учреждения в образовательное пространство города Новомосковска как неременное условие формирования личности, способной к творческой самореализации;
- 5) организация творческой, исследовательской и литературоведческой деятельности школьников;
- 6) оказание информационно-методической помощи организациям общего и дошкольного образования города Новомосковска на основе сотрудничества и партнерских взаимоотношений.

Анализ деятельности Учреждения за период 2018-2022 гг. позволяет сделать вывод о практической реализации цели и задач предыдущего этапа жизни учреждения и выделить следующие результаты:

Занятия проводятся в 23 пушкинских объединениях. Обучающиеся зачисляются на заявительной основе.

Особое внимание в учреждении уделяется проблеме набора детей, посещаемости, сохранности контингента обучающихся. Увеличена доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охватываемыми дополнительными общеобразовательными программами. На протяжении последних четырех лет численность обучающихся варьируется (таблица 1):

Таблица 1.

Учебные годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Численность учащихся	300	300	302	309
Дети с ОВЗ	-	-	-	1
Дети-инвалиды	3	3	3	3

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности: их 14.

- «Навстречу Пушкину» (Опыт углублённого изучения жизни и творчества А.С. Пушкина в начальной школе);
- «Пушкин. Остановки по требованию» (Литературный хронометр жизни и творчества А.С. Пушкина);
- «Путешествие по Лукоморью» (Литературные занятия с дошкольниками);
- «Путешествие в сказку» (Пушкин-сказочник, или о чем молчат учебники литературы);
- «Genius loci» (Что нужно знать о Пушкине-лицейсте вне уроков литературы);
- «Литературные штрихи к портрету» (О женских образах в жизни и творчестве А.С. Пушкина);
- «Михайловское – литературная колыбель А.С. Пушкина»;
- «Болдинская осень А.С. Пушкина – золото русской литературы»;
- «Раздвигая границы литературы» (Опыт углубленного изучения романа в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин»);
- «Театр уж полон» (Пушкин на школьной сцене);
- «Все это Пушкин» (Пушкин на школьной сцене);
- «Преображение Пушкиным» (Пушкин на школьной сцене);
- «Незримый спутник» (Литературное путешествие с Пушкиным по тропинкам Тульского края);
- «Литература-тур» (Пушкин. Творчество. Эпоха)

На основе результатов анализа реализации дополнительных общеразвивающих программ за 2018-2022 годы выявлено, что посещаемость учебных занятий составила в 2021-2022 учебном году 94 %, что выше уровня предыдущих лет.

Уровень освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ оценивается посредством аттестации в форме тестирования.

Мониторинг тестовых результатов показал, что в 2021-2022 учебном году общий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ составил 93 %, что выше уровня предыдущих учебных годов; число обучающихся с низким уровнем уменьшилось, но выросло число обучающихся с высоким уровнем освоения программ (таблица 2).

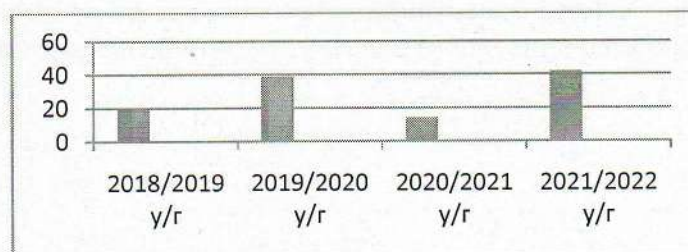
Таблица 2.

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2018-2019	85%	9%	6%
2019-2020	84%	11%	5%
2020-2021	86%	10%	4%
2021-2022	93%	5%	2%

Более 50 учащихся ежегодно являются победителями и призёрами городских, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий.

Достижения учащихся учреждения на муниципальном уровне (гистограмма 1).

Гистограмма 1.



Достижения учащихся на межмуниципальном, областном, всероссийском и международном уровнях (гистограмма 2).

Гистограмма 2.



Увеличен охват обучающихся, использующих информационные технологии в процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ пушкинской направленности (за счёт использования социальных сетей и образовательных платформ).

Сотрудники Учреждения активно взаимодействуют с обучающимися через социальную сеть «ВКонтакте» (размещают дидактические материалы, интеллектуальные игры, видеозаписи конкурсов, выступлений, праздников) для использования не только детьми, но и их родителями (таблица 3).

Таблица 3.

Охват обучающихся (участников сообщества «Пушкинская школа») в социальной сети «ВКонтакте»	
2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
72	154

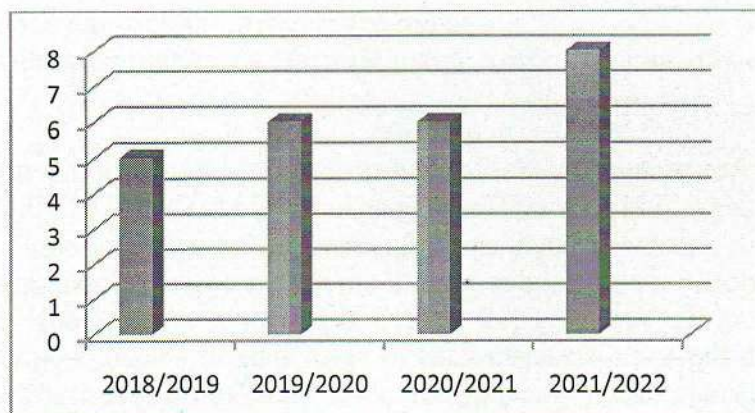
Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, сложившаяся в 2020 году, способствовала активному использованию педагогами Пушкинской школы возможностей дистанционного взаимодействия с обучающимися (таблица 4).

Таблица 4.

Охват обучающихся, использующих цифровые образовательные платформы (Сферум и Учи.ру) для освоения дополнительных общеразвивающих программ		
2020 г.	2021 г.	2022 г.
127	220	281

Увеличено количество проводимых муниципальных конкурсов, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание (гистограмма 3).

Гистограмма 3.



Сохранены тенденции преобладания конкурсов творческого характера (таблица 5).

Таблица 5.

Муниципальные конкурсные мероприятия творческого характера, проводимые МКУДО «Пушкинская школа»			
2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
<ul style="list-style-type: none"> - муниципальный конкурс чтецов «Отчизне посвятим души прекрасные порывы...»; - городской конкурс рисунков «И с каждой осенью я расцветаю вновь...»; - муниципальный творческий конкурс «Зимних праздников блестящие тревоги...»; - муниципальный конкурс чтецов «Звучи, Божественный глагол!»; - муниципальный театрализованный конкурс «Мы чтить тебя привыкли с юных лет...» 	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальный фотоконкурс «А ты, младое вдохновение, волнуй мое воображение»; - муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Мой Пушкин»; - муниципальный конкурс чтецов «Поэзия как ангел-утешитель...» 	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальный театрализованный конкурс «Что за прелесть эти сказки!»; - муниципальный конкурс-фестиваль юных чтецов и театралов «Гений возвышения»; - муниципальный конкурс чтецов «Сердцем взлетать...»; - муниципальный конкурс юных журналистов «Обозрение обозрений» 	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальный фотоконкурс «Живые картины»; - муниципальный конкурс чтецов «В начале жизни школу помню я...»; - муниципальный конкурс чтецов «Памяти Пушкина»; - муниципальный творческий конкурс «Персонаж»; - муниципальный творческий конкурс «Поздравим Пушкина вместе»; - муниципальный театральный дивертисмент «Под сению кулис»

За четыре года скоординировано проведение муниципальных интеллектуальных исследовательских конкурсных мероприятий следующей тематики:

- Муниципальная заочная олимпиада «Театр уж полон; ложи блещут...» (к Году театра в России);
- Городские Пушкинские чтения (учебная научно-практическая конференция) «Две могучие духовные вершины» (А.С. Пушкин и святитель Филарет);
- Муниципальная олимпиада по русскому языку «К живому пушкинскому слову»;
- Муниципальная викторина «И славили Отчизну меч и слово» (К Году памяти и славы в России, посвященному 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне);
- Муниципальная олимпиада «Россия, выраженная в слове»;

- Муниципальная викторина «Литература-тур»;
- Муниципальная олимпиада «А Петр Великий, который один есть целая всемирная история!».

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 28.04.2021 № 958 «Об утверждении Плана администрации муниципального образования город Новомосковск по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры и образования на территории муниципального образования город Новомосковск на период 2021-2023 годов» организацией-оператором ООО ИЦ «НОВИ» проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг организациями. Результаты оценки показали высокий уровень удовлетворённости качеством и спектром образовательных услуг, системой отношений, осуществляемой учреждением. Доказательством вышесказанному служит высокий итоговый балл оценки МКУДО «Пушкинская школа» за 2022 год (81,72 балла из ста возможных).

Активизирована работа с родителями, направленная на формирование отношений сотрудничества и сотворчества с ребенком и с педагогами. Показатели: посещаемость родителями мероприятий, занятий, удовлетворенность заинтересованным внимательным отношением педагогического коллектива учреждения.

В Учреждении работают 16 квалифицированных педагогических работников. 94 % имеют высшее образование. 62,5 % имеют высшую квалификационную категорию. Более 75 % педагогов за последние 5 лет повысили свою квалификацию. 100 % педагогов активно используют информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.

Опыт деятельности педагогов Учреждения был представлен на форуме-фестивале учреждений дополнительного образования детей «Дополнительное образование – возможность для каждого найти себя», посвященного 100-летию со дня основания дополнительного (внешкольного) образования детей в России. Для сотрудников муниципальных образовательных организаций в Пушкинской школе прошел мастер-класс «Преображение Пушкиным»: практикум по художественному (выразительному) чтению пушкинских произведений (из опыта работы одной организации дополнительного образования). Мастер-класс провели педагоги дополнительного образования М.В. Казанцев и М.А. Лагутина.

Сотрудники Учреждения приняли участие:

- в III межрегиональной научно-практической конференции «Организация работы с одарёнными детьми в системе дополнительного образования: опыт регионов, организатором которой является Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», с работой «Устремляя ум на радость творчеству» (Развитие интеллектуальной одарённости учащихся Пушкинской школы через научно-исследовательскую деятельность) (Кузнецова Т.Е., ноябрь 2018г.).
- в Региональном конкурсе эффективных практик в системе дополнительного образования Тульской области, проводимым министерством образования Тульской области и Региональным модельным центром дополнительного образования детей Тульской области (октябрь-декабрь 2018 г.). В номинации «Методический калейдоскоп» была представлена методическая разработка «Из русского языка он сделал чудо» (Пушкин как основоположник русского литературного языка) (Кузнецова Т.Е.);
- во Всероссийской профессиональной олимпиаде руководителей дополнительного образования детей «Профессиональная компетенция руководителя в сфере образовательного менеджмента» в рамках научно-практической конференции «Инновационные векторы развития общего образования в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дополнительное образование» (октябрь 2018 г.) (Симонова И.В.);

- в форуме работников дополнительного образования Тульской области «Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (Симонова И.В., октябрь 2019 г.);
- в международном семинаре повышения квалификации «Инновационные методики преподавания литературы в школе». Санкт-Петербургское Культурно-просветительское общество «Пушкинский проект» (Быстрова О.Ю., октябрь 2019 г.);
- в XI межрегиональных краеведческих чтениях «Прошлое и настоящее Тульского края» (Новомосковск, октябрь 2019 г.). Исследовательская работа «Мемориальная коллекция Пушкинской школы как средство формирования культурного опыта личности» вошла в сборник материалов межрегиональных краеведческих чтений (Тула, 2019 г.). (Корнеева М.В.)
- Во Всероссийской конференциях руководителей образовательных организаций «Дополнительное образование детей – 2019» (Симонова И.В., Ларюшкина И.Н., ноябрь 2019 г.);
- Во Всероссийской конференциях руководителей образовательных организаций «Дополнительное образование детей – 2020» (Симонова И.В., Ларюшкина И.Н., февраль 2020 г.).

Повышены качество и доступность предоставляемых образовательных услуг за счёт обновления материально-технической базы учреждения и создания условий для частично доступного посещения учреждения учащимися с ОВЗ (произведена замена оконных блоков, закуплено новое компьютерное оборудование, происходит регулярная настройка мемориального пианино, поставлен водонагреватель в санузел, сделан пандус, заменена система АПС).

Эффективно использовались идейные и информационные ресурсы для создания профессионального сотрудничества с городскими институтами социально-культурной сферы:

- Храмом в честь иконы Божией Матери «Нечаянная радость» (в рамках проведения отборочного этапа ежегодного Пасхального фестиваля) (май 2019 г.);
- Свято-Успенским мужским монастырем (проведение Городских Пушкинских чтения (учебной научно-практической конференции) «Две могучие душные вершины» (А.С. Пушкин и святитель Филарет) (декабрь 2019 г.);
- ООО «ТРК Новомосковск» (в рамках проведения отборочного этапа литературного проекта «О городе стихами говорим» (к 90-летию со дня рождения г. Новомосковска) (февраль 2020 г.);
- Новомосковской библиотечной системой (совместно проведено творческое мероприятие «Есть имена, как солнце», посвященное присвоению Центральной городской библиотеке имени А.С. Пушкина (декабрь 2019 г.);
- МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок» (совместная деятельность выразилась в оказании консультационной помощи педагогам с обеих сторон; участие в обмене опытом по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста; проведении на базе детского сада муниципальный театралогический конкурс «Мы чтить тебя привыкли с юных лет...»).

Всем участникам образовательных отношений представлен доступ к полной объективной информации о деятельности Учреждения через официальный сайт Учреждения и группу ВКонтакте.

Создана устойчивая положительная репутация Учреждения.

Программа развития МКУДО «Пушкинская школа» на период 2018-2022 годов реализована в полном объёме.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Пушкинская школа» (далее – Программа) является документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дополнительного образования.

Цель Программы:

Обеспечить качественное дополнительное образование.

Задачи Программы:

1. Модернизировать образовательный процесс
2. Продолжать работу по поиску и поддержке талантливых и одаренных обучающихся
3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников
4. Укрепить материально-техническую базу Учреждения

Этапы реализации Программы развития:

- 1. Организационно-прогностический (2023 год)**
На данном этапе запланирована разработка содержания мероприятий, через которые будет реализована Программа
- 2. Практический этап (2024-2026 годы)** включает в себя реализацию мероприятий, направленных на обеспечение качественного дополнительного образования
- 3. Аналитико-обобщающий (2027 год)**
Аналитическая деятельность по итогам реализации Программы и разработка программы развития на следующий период (2028-2031 гг.)

График мероприятий:

Задача 1. Модернизировать образовательный процесс			
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные
1	Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с учетом интересов детей	2024-2027 гг.	Заместитель директора
2	Использование информационных ресурсов для контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися	2024-2027 гг.	Заместитель директора
3	Использование цифровых форм взаимодействия семьи и Учреждения	2023-2027 гг.	Заместитель директора
4	Укрепление сотрудничества с социальными партнерами	2023-2027 гг.	Директор
Задача 2. Продолжить работу по поиску и поддержке талантливых и одаренных обучающихся			
5	Выявление одаренных детей путем проведения муниципальных конкурсных мероприятий	2023-2027 гг.	Директор, педагог
6	Создание условия для участия талантливых обучающихся в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, областного уровней	2023-2027 гг.	Директор, педагог

7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для талантливых обучающихся детей	2022-2027	Заместитель директора
8	Проведение индивидуальных творческих отчетов, бенефисов, выставок талантливых обучающихся	2022-2027	Заместитель директора
Задача 3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников			
9	Привлечение молодых специалистов в области филологии	2022-2027	Директор
10	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования	2022-2027	Заместитель директора
11	Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях, мастер-классов в области педагогики и пушкиноведения	2022-2027	Педагоги
12	Разработка методических материалов	2022-2027	Педагоги
Задача 4. Укрепить материально-техническую базу учреждения			
13	Проведение текущего ремонта помещений	2022-2027	Директор
14	Обновление оборудования в компьютерной технике для административной работы и делопроизводства	2022-2027	Директор
15	Приобретение книг и пособий по пушкиноведению	2022-2027	Директор

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Задача	Показатель	Единица измерения	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Модернизировать образовательный процесс	Внесены изменения и дополнения в содержание дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями	шт.	0	10	10	10	12	14
	Использование педагогами цифровых ресурсов для контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися	%	0	30	40	70	85	100
	Доля родителей обучающихся, вовлечённых в сообщество Пушкинской школы «ВКонтакте» и «Telegram»	%	10	30	40	80	90	90
	Число социальных партнёров по оказанию качественных услуг дополнительного образования	ед.	0	2	4	5	5	6
Продолжить работу по поиску и поддержке та-	Увеличение численности участников муниципальных конкурсных мероприятий	%	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7

Талантливых и одаренных обучающихся	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, форумах различного уровня	%	20	20	30	35	40	45
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	%	0	18	36	54	72	100
	Персональные творческие отчёты, бенефисы, выставки талантливых и одарённых обучающихся	шт.	1	2	3	5	5	5
Повысить профессиональную компетентность педагогических работников	Привлечены молодые специалисты-филологи	ед.	0	1	2	3	4	5
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	%	25	50	100	25	50	100
	Доля педагогов-участников вебинаров, семинаров, конференций, мастер-классов в области педагогики и пушкиноведения	%	50	100	100	100	100	100
	Прирост доли методических рекомендаций, пособий, авторских разработок и статей	шт.	1	2	4	6	6	7
Укрепить материально-техническую базу учреждения	Проведён текущий ремонт							
	- тамбура				+			
	- методического кабинета					+		
	- библиотеки						+	
	- кабинета секретаря							+
	Приобретение компьютеров и оргтехники		+		+			+
	Обновление библиотечного фонда	%	0	0	0,5	0,5	1	1

ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ НИВЕЛИРОВАНИЮ

Виды рисков	Пути минимизации
Падение конкурентоспособности имеющихся образовательных услуг и, как следствие, уменьшение притока новых обучающихся	- Анализ ожидания потенциальных потребителей образовательных услуг - Всестороннее позиционирование успехов Учреждения
Отсутствие возможности расширения помещений для проведения муниципальных мероприятий	- Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными организациями г. Новомосковска

КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ДОСТИЖЕНИЕМ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль за выполнением разделов Программы осуществляется на основе мониторингов результативности учебного процесса, профессиональной компетентности педагогов, уровня развития личности, информационного, материально-технического, программно-методического обеспечения образовательного процесса.

На каждом этапе реализации Программы в соответствии с направлением определяется результативность и эффективность деятельности по ее выполнению. Общая экспертиза и оценка этой деятельности производится внешними экспертами: учредителем, родительской общественностью, заказчиками образовательных услуг, представителями других образовательных организаций и социальных партнеров. Внутреннюю поэтапную экспертизу реализации Программы осуществляют педагогический совет Учреждения, администрация.

Программа развития и документы, связанные с ее реализацией, размещаются в сети Интернет на официальном сайте учреждения.

Реализация Программы предполагает промежуточную и итоговую отчетность по всем реализуемым мероприятиям и в целом по Программе. Промежуточные и итоговые отчеты о выполнении Программы представляют собой раздел ежегодного публичного доклада учреждения. Все промежуточные и итоговые документы по реализации отдельных мероприятий также доступны всем желающим в сети Интернет на официальном сайте Учреждения и «ВКонтакте».