

*Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Пушкинская школа»*

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от 31.08.2023г.

«Утверждаю»
Приказ № 40 от 01.09.2023
и.о. директора МКУДО
«Пушкинская школа»

И.Н. Ларюшкина

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Пушкинская школа»
на 2023-2024 учебный год**

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Образовательная программа Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Пушкинская школа»
Назначение программы	Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим цели и ценности дополнительного образования, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса, учитывающим образовательные потребности, возможности и особенности развития учащихся МКУДО «Пушкинская школа»
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2022-2023 учебного года
Разработчики программы	и.о. директора И.Н. Ларюшкина
Исполнители программы	и.о. директора И.Н. Ларюшкина, педагогический коллектив МКУДО «Пушкинская школа»
Дата рассмотрения программы	Протокол заседания педагогического совета № 2 от 31.08.2023 г.
Цель программы	Создание механизма развития дополнительного образования учащихся средствами МКУДО «Пушкинская школа» в условиях модернизации дополнительного образования
Возможности внесения корректив в программу	Изменение части учебного плана, формируемой МКУДО «Пушкинская школа» с учётом изменяющихся условий образовательного процесса, изменение муниципального задания, социального и государственного заказа
Перечень документов, на основании которых разработана программа	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. • Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». • Указ Президента РФ от 5 июля 2021 г. «О 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина». • Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года». • Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-РОб утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. • Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844). • Письмо Минобрнауки России от 20.05.2003 г. № 28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».

	<ul style="list-style-type: none"> • Устав Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Пушкинская школа», утвержденный Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск № 3601 от 20.10.2014 г. • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (САНПИН 2.4.3648-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28. • Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0133/02368 от 02.04.2015 г.
Контроль за исполнением программы	и.о. директора И.Н. Ларюшкина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Образовательная программа является комплексным нормативно-управленческим документом, определяющим цели и ценности дополнительного образования, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Пушкинская школа» (далее – МКУДО «Пушкинская школа»), с учётом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей учреждения.

МКУДО «Пушкинская школа» – это образовательная организация, решающая актуальные вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения на творческом наследии А.С. Пушкина, способствующая формированию культурного и социального облика г. Новомосковска.

Образовательная программа МКУДО «Пушкинская школа» определяет:

- цели и содержание образовательного процесса;
- организационно-педагогические условия организации образовательного процесса;
- образовательные результаты и систему их оценивания;
- проектируемые результаты освоения программы.

В основе настоящего документа лежит следующая нормативно-правовая база, представленная в паспорте Образовательной программы.

ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Настоящая Образовательная программа учитывает многолетние традиции образования и воспитания в МКУДО «Пушкинская школа». Вместе с тем программа призвана придать новый импульс развитию данной образовательной структуры в условиях возникающих новых задач современного образования, сформулированных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и Распоряжении Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Целью программы является создание механизма развития дополнительного образования учащихся средствами МКУДО «Пушкинская школа» в условиях модернизации дополнительного образования.

Для достижения цели определены следующие задачи:

- Обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности МКУДО «Пушкинская школа» в интересах личности, общества, государства.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.

Образовательная программа МКУДО «Пушкинская школа» направлена на **удовлетворение потребностей:**

- **обучающихся** – в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии; в формах и методах обучения, обеспечивающих познавательный интерес, позитивную социализацию, творческое самовыражение, общение по интересам, общее развитие, профессиональную ориентацию;

- **родителей** – в повышении уровня образованности и компетентности детей, организации их досуга, развитии индивидуальных способностей, интересов и склонностей детей, в социальной адаптации ребенка, в решении компенсаторных потребностей в сфере обучения или общения;

- **образовательных организаций города** – в формах совместной деятельности с организациями дополнительного, дошкольного и общего образования по повышению уровня образованности учащихся, расширению форм досуговой деятельности детей и подростков;
- **общества и государства** – в совершенствовании системы дополнительного образования, направленной на развитие личности, на формирование общей культуры и способности решать проблемы в современном мире.

Реализация Образовательной программы **ориентируется на компетентностный подход**, основными аспектами которого являются:

- Усиление личностной направленности образования, что проявляется в обеспечении активности учащихся в образовательном процессе, увеличении возможностей выбора.
 - Развивающая направленность и построение возрастосообразного образования. Цель развивающего образования – личностное развитие, реальное продвижение. Знания, умения и навыки выступают не целью, а средством в процессе развития ребенка.
 - Требование научить решать социально и личностно значимые проблемы и жизненно важные задачи в каждом возрасте, которое реализуется путем:
 - освоения новых видов деятельности, в рамках которых обучаемые могут самостоятельно решать проблемы;
 - освоения новых способов решения проблем в различных видах деятельности.
- 4) Ориентация на саморазвитие личности, которое базируется на постулатах:
- осознании самооценности каждой личности, ее уникальности;
 - неисчерпаемости возможностей развития каждой личности, в том числе ее творческого саморазвития;
 - приоритете внутренней свободы – свободы для творческого саморазвития по отношению к свободе внешней.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Пушкинская школа» – специальное пушкинское учреждение дополнительного образования – открыто Постановлением № 2442 главы администрации г. Новомосковска и Новомосковского района от 1 ноября 1996 года.

- *Организационно-правовая форма* – муниципальное казенное учреждение.
- *Тип Учреждения в соответствии с типом реализуемых образовательных программ:* организация дополнительного образования.
- *Юридический адрес* – 301650, Тульская область, г. Новомосковск, улица Октябрьская, дом10.
- *Фактический адрес* – 301650, Тульская область, г. Новомосковск, улица Октябрьская, дом10.
- *Телефон* – 8 (48762) 6-67-32
- *Сайт* <http://pushkin-nsk.ucoz.ru>
- *Электронная почта* – pushkin.nmsk@tularegion.org
- *Учредитель* – администрация муниципального образования город Новомосковск.
- *Устав МКУДО «Пушкинская школа»* (утвержден Постановлением администрации Муниципального образования город Новомосковск №3601 от 20.10.2014 г.).
- *Лицензия на осуществление образовательной деятельности* – регистрационный номер 0133/02699 от 11.09.2015 г.
- *И.о. директора МКУДО «Пушкинская школа»* – Ларюшкина Ирина Николаевна.

МКУДО «Пушкинская школа» осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий обучающихся в образовательных организациях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеразвивающих программ.

Предметом деятельности МКУДО «Пушкинская школа» является оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ и осуществление необходимых условий для личностного развития обучающихся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.

Форма обучения – очная. Обучение осуществляется на русском языке.

Организация образовательного процесса в МКУДО «Пушкинская школа» регламентируется расписанием занятий.

Прием учащихся в МКУДО «Пушкинская школа» производится по письменному заявлению родителей (законных представителей). Заявление на имя директора может быть подано в письменной форме или в форме электронного документа.

Основной структурной единицей в МКУДО «Пушкинская школа» является класс (объединение) обучающихся дошкольного и школьного возраста.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность пушкинские занятия проводятся как в здании МКУДО «Пушкинская школа», так и педагогами-совместителями на базе общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск: МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «Центр образования № 9», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «Центр образования №1», МБОУ «СОШ № 20», МКОУ «Краснобогатырский центр образования», МБОУ «Гимназия №13».

Основная деятельность учащихся в МКУДО «Пушкинская школа» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Объединения организуются на весь календарный год.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории определяются приказом МКУДО «Пушкинская школа». Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

При реализации дополнительных общеразвивающих предусматриваются аудиторные занятия, которые проводятся по группам или всем составом. Соотношение форм организации занятий определяется дополнительной общеразвивающей программой.

Продолжительность одного занятия – 45 минут (в первом классе – 35 минут); между занятиями в два академических часа обязателен перерыв не менее 10 минут.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией МКУДО «Пушкинская школа» по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Занятия в МКУДО «Пушкинская школа» начинаются 1 сентября 2023 г. и заканчиваются 31 мая 2024 г. Сроки зимних каникул – с 30 декабря 2023 г. по 8 января 2024 г. Сроки летних каникул – с 1 июня 2024 г. по 31 августа 2024 г.

ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

МКУДО «Пушкинская школа» является однопрофильной организацией, реализуемой дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности.

Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности (одаренных детей);
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В течение 2023-2024 учебного года подлежат реализации следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Навстречу Пушкину» (Опыт углублённого изучения жизни и творчества А.С. Пушкина в начальной школе).
- «Genius loci» (Что нужно знать о Пушкине-лицеисте вне уроков литературы).
- «Пушкин. Остановки по требованию» (Литературный хронометр жизни и творчества А.С. Пушкина).
- «Болдинская осень А.С. Пушкина – золото русской литературы».
- «Михайловское – литературная колыбель А.С. Пушкин».
- «Всё это Пушкин» (Пушкин на школьной сцене).
- «Театр уж полон...» (А.С. Пушкин на школьной сцене).
- «Раздвигая границы литературы» (Опыт углубленного изучения романа в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин»).

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план МКУДО «Пушкинская школа» разработан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Пушкинская школа», утвержденным Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск № 3601 от 20.10.2014 г., Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (САНПИН 2.4.3648-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.

Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов его участников. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

Учебный план МКУДО «Пушкинская школа» реализует основные идеи дополнительного образования:

- выбор педагогом дополнительной общеразвивающей программы, ориентированной на возрастные особенности обучающихся, уровень их подготовки;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Учебный план определяет перечень дополнительных общеразвивающих программ, сроки их реализации, уровень (ступени) образования, количество обучающихся по

объединениям, количество учебных часов в неделю, объём учебной нагрузки педагогов дополнительного образования, формы промежуточной аттестации.

В 2023-2024 учебном году в МКУДО «Пушкинская школа» реализуются 8 дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности (100 %), обеспечивающих обучающимся разнообразие выбора различных видов творчества.

Распределение дополнительных общеразвивающих программ по срокам реализации:

1 год – 5 (62,5%);

3 года и более – 3 (37,5 %).

Распределение дополнительных общеразвивающих программ по уровню образования:

II ступень (начальное общее образование) – 1 (12,5%);

III ступень (основное общее образование) – 7 (87,5%).

К каждой преподаваемой дисциплине педагоги разрабатывают рабочие программы с календарно-тематическим планированием, которые являются неотъемлемой частью дополнительных общеразвивающих программ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СИСТЕМА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Предоставление качественного дополнительного образования обучающимся – приоритетная задача педагогического коллектива МКУДО «Пушкинская школа». Обучающиеся МКУДО «Пушкинская школа» овладевают знаниями и умениями в области художественной направленности, изучают на повышенном, но доступном уровне сложности литературоведческий материал пушкинской тематики, овладевают навыками самообразования, развивают свои творческие способности.

Уровень освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ оценивается посредством аттестации. В МКУДО «Пушкинская школа» разработано Положение о порядке проведения аттестации обучающихся. Согласно положению видами аттестации обучающихся в МКУДО «Пушкинская школа» являются:

Текущий контроль успеваемости – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, осуществляемая педагогом регулярно в рамках проведения занятий. Направлена на выявление отношения обучающихся к изучаемой дополнительной общеразвивающей программе, имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ по итогам полугодия. Определяет успешность развития обучающегося и освоение им дополнительной общеразвивающей программы на определенном этапе обучения.

Аттестация результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ по итогам учебного года (при сроке реализации программы – более одного года) и по мере окончания освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Основными принципами проведения аттестации обучающихся являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей учащегося;
- коллегиальность (для проведения промежуточной аттестации и аттестации результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы).

Задачи аттестации обучающихся:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков учащихся;

- анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеразвивающей программы объединения.

Формы проведения аттестации учащихся:

Формы и сроки промежуточной аттестации в МКУДО «Пушкинская школа»:

- участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях, выставках и т.д. от общешкольного до международного уровней (в течение учебного года);
- тестирование (кроме обучающихся театральных студий), декабрь.

Формы и сроки аттестации результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы в МКУДО «Пушкинская школа»:

- отчётные занятия (в течение учебного года).
- концертные программы (в течение учебного года).
- тестирование (кроме обучающихся театральных студий), май.

Критерии оценки результативности освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.

Форма отражения результативности освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы по итогам аттестации разрабатывается педагогом самостоятельно.

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ В 2022-2023 ГОДУ

Основными результатами оценки качества образования, принятых в МКУДО «Пушкинская школа», являются:

- сохранность контингента обучающихся;
- усвоение дополнительных общеразвивающих программ;
- результативность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях различных уровней.

Данные о работе объединений за 2022-2023 учебный год

Сведения о творческих объединениях

Наименование показателей	Число объединений (пушкинских классов, театральных студий)
Всего по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности	23

Численность учащихся

Направленность дополнительных общеразвивающих программ	Численность учащихся (занимающихся), всего	Дети с ограниченными возможностями здоровья, всего	Дети-инвалиды, всего
Художественная	309	-	3

Возрастной состав учащихся

Возраст	Всего
6-9 лет	153
10-14 лет	131
15-17 лет	25

Стабильность контингента учащихся, занимающихся в пушкинских объединениях составила 98 % (причины отсева: выбытие из состава коллектива в связи с изменением адреса места жительства).

Число учащихся, имеющих положительную динамику освоения дополнительных общеразвивающих программ – 309 (100%).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Численность педагогических работников – всего	16
из них:	
штатные педагогические работники, за исключением совместителей	4
педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0
педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	12
лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	5
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	8
лица, имеющие первую квалификационную категорию	-
лица, не имеющие квалификационной категории	7
лица, имеющие высшее профессиональное образование	16
лица, имеющие среднее профессиональное образование	-
лица, не имеющие профессионального образования	-
лица, прошедшие курсы повышения квалификации (профессиональную переподготовку)	10
Возраст	
до 25	1
от 25 до 35	1
от 35 до 50 лет	9
старше 50 лет	5
Стаж педагогической работы	
до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	-
от 10 до 20 лет	5
20 лет и более	9

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МКУДО «Пушкинская школа» занимает на правах оперативного управления встроенное помещение в пятиэтажном панельном жилом здании 1965 года постройки. Общая площадь 110,3 кв.м. Особую важность имеет функциональное и удачное расположение здания: МКУДО «Пушкинская школа» располагается в центре города в шаговой доступности от Пушкинского сквера и памятника великому поэту.

МКУДО «Пушкинская школа» имеет следующие виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление, водонагреватель для горячей воды.

В МКУДО «Пушкинская школа» имеются следующие помещения, приспособленные для массовых форм работы с участниками образовательного процесса:

Наименование объекта	Площадь	Количество мест	Имеющееся оборудование по профилю
Библиотека	21,4 кв.м	20	Книжные шкафы и стеллажи, столы, стулья, компьютер, принтер
Гостиная	34,6 кв.м	40	Стулья, пианино, экран, проектор, бумбокс, выставочные витрины, картины с изображением пушкинских мест, поясной фрагмент памятника А.С. Пушкину (скульптор В.М. Клыков)

Кабинет	25,4 кв.м	25	Ноутбук, принтер, видеокамера, выставочный стеллаж, столы, стулья, шкафы
---------	-----------	----	--

Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением, эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание учащихся в МКУДО «Пушкинская школа».

Пушкинские занятия проводятся в 10 учебных кабинетах муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям охраны труда, пожарной безопасности, СанПиН.

В целях предотвращения опасных ситуаций установлена тревожная кнопка. МКУДО «Пушкинская школа» оснащено автоматизированной противопожарной системой оповещения и обеспечено необходимым количеством противопожарных средств. Все запасные выходы легко доступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Заключен договор о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся между Муниципальным казенным учреждением дополнительного образования «Пушкинская школа» и Государственным учреждением здравоохранения «Новомосковская городская клиническая больница».

В МКУДО присутствует тактильная лента на лестничных маршах, круги на дверях. Доступ в здание инвалидов-колясочников оборудован.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование показателя	Фактическое значение
Число персональных компьютеров, доступных для использования учащимися	0
Доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету	6
Наличие локальной сети	имеется
Наличие скорости подключения к сети Интернет от 2 Мб/с и выше	не имеется

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	3530
Доля учебников (%) в библиотечной фонде	-
Обеспеченность учебниками (%)	-
Доля учебно-методических комплексов (%) в библиотечном фонде	80 %
Количество электронных методических пособий	-

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В данном разделе следует отметить наличие организационной структуры информационно-методического обеспечения образовательного процесса МКУДО «Пушкинская школа», состоящее из нескольких направлений:

1) Программно-методическое обеспечение.

К нему относятся следующие формы работы:

- составление перспективного планирования;
- подготовка и утверждение нормативной документации;
- подготовка к проведению педагогических советов;
- рецензирование и подготовка к утверждению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ;
- индивидуальное и групповое консультирование педагогов;
- освоение и внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, инновационных форм и методов работы.

• **Организационно-методическое обеспечение** включает в себя:

- информирование педагогов о проведении региональных, всероссийских, международных мероприятий;
- координационное сопровождение по подготовке обучающихся муниципальных образовательных организаций к участию в городских массовых мероприятиях (митингах, торжественных открытиях, праздниках и т.п.);
- разработку документации по подготовке и проведению массовых мероприятий (положений, приказов и др.);
- организацию и проведение муниципальных конкурсов, фестивалей, конференций художественной направленности.

3) Аттестация педагогов, повышение квалификации и профмастерства направлена на:

- методическое сопровождение аттестации педагогов;
- управление процессами повышения квалификации (прогнозирование, планирование и организация) педагогических работников;
- методическую поддержку педагогов дополнительного образования в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности;
- изучение, обобщение, распространение педагогического опыта (публикации в педагогических и социальных изданиях, трансляция опыта работы на конференциях и т.п.);
- посещение научно-практических конференций, семинаров, форумов, круглых столов и т.п.

4) Информационно-издательская деятельность предполагает:

- организацию и методическое обеспечение сайта МКУДО «Пушкинская школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- взаимодействие с различными средствами массовой информации;
- создание к дополнительным общеразвивающим программам учебно-методических комплексов (УМК), представляющих собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение учащимися данной программы;
- создание банка информационно-методического и дидактического обеспечения образовательного процесса, содержащего нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, методическую продукцию из опыта работы педагогов МКУДО «Пушкинская школа», Тульской области, России; научно-педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы.

В настоящее время методический фонд МКУДО «Пушкинская школа» насчитывает более 60 шт. тематических папок по Пушкиниане.

5) Создание учебно-образовательной продукции, представляющей собой книги и сборники из опыта работы МКУДО «Пушкинская школа», где вся образовательная деятельность посвящена только Пушкину и его эпохе, где Пушкин, его личность и творчество стали «инструментом» духовно-нравственного воспитания, приобщения к вечным истинам и ценностям:

- Пушкинская школа. Репертуарный сборник для школьников, учителей и творческих наставников». – М., 1999.
- Сборники «...Племя младое, незнакомое...». Творческие работы детей о Пушкине. – Новомосковск, 1999, 2004.
- Сборник «И пробуждается поэзия во мне...». Стихи воспитанников Пушкинской школы о великом поэте. – Тула, 2006.
- «С Пушкиным в сердце». Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Пушкинская школа». – Тула: «Инфра», 2006.
- «Есть такая школа!». Сборник публикаций о Пушкинской школе г. Новомосковска Тульской области. – Тула: «Инфра», 2006.
- Венок Натали. Сборник стихотворений, посвящённых Н.Н. Гончаровой. – Тула: «Инфра», 2007.
- Размышляя над пушкинским словом... Сборник исследовательских работ воспитанников Пушкинской школы г. Новомосковска Тульской области. В 2-х тт. – Тула: «Инфра», 2007.
- «Воспитывая Пушкиным...». Сборник методических материалов из опыта работы педагогов Пушкинской школы г. Новомосковска Тульской области. В 3-х тт. – Тула: «Инфра», 2008, 2009.
- «Чистейшей прелести чистейший образец». Книга для педагога-воспитателя. – Тула: «Папирус», 2012 г.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для всестороннего развития личности наряду с образованием особую роль играет содержательно насыщенный отдых и досуг ребенка, где происходят процессы активного общения, интеллектуально-творческого развития детей, удовлетворение потребностей учащихся в контактах, творчестве, самореализации и самоопределении.

Организационно-массовая работа в МКУДО «Пушкинская школа» ведется по следующим направлениям:

- Досуговая деятельность.

Обучающиеся МКУДО «Пушкинская школа» с удовольствием принимают участие в пушкинских делах с использованием следующих форм организации досуговой деятельности:

- «ключевые» традиционные дела (Натальин день, «Лицея день заветный», День памяти Пушкина, Пушкинский день России);

- пушкинские дела (игры-квесты, устные журналы, пушкинские балы, марафоны и т.п.);

- творческие конкурсы (детские научные пушкиноведческие конференции, викторины и олимпиады, многочисленные и разнообразные праздники-конкурсы: исполнителей произведений А.С. Пушкина, пушкинских театральных постановок и т.п.).

Подчеркнем, что здесь важны не формы (они могут быть практически любыми) и не тематика (у нас она неизменно пушкинская), важен подход к организации этих дел (формального слова «мероприятие мы стараемся избегать»).

Мы реализуем событийный подход, т. е. стремимся к тому, чтобы организуемые пушкинские дела носили не «мероприятийный» характер, а характер ценностный, событийный. Наша сверхзадача – увлечь и заинтересовать детей, вызвать у них особые (глубокие и яркие) впечатления, пробудить такие «струны», которые в других условиях просто не звучали бы.

Мы реализуем событийный подход, т. е. стремимся к тому, чтобы организуемые пушкинские дела носили не «мероприятийный» характер, а характер ценностный, событийный. Наша сверхзадача – увлечь и заинтересовать детей, вызвать у них особые (глубокие и яркие) впечатления, пробудить такие «струны», которые в других условиях просто не звучали бы.

- Социальное творчество.

Оно ставит своей целью воспитание социальной активности учащихся. К нему относятся:

- участие обучающихся МКУДО «Пушкинская школа» в фестивалях, конференциях, конкурсах, праздниках, акциях, проектах различной направленности;
- концертная деятельность, творческие отчёты и др;
- экскурсионная деятельность;
- организация городских конференций, конкурсов, фестивалей, праздников

(Приложение № 1)

- Выставочная работа.

Реализовывается за счёт проведения городских конкурсов рисунков, декоративно-прикладного творчества.

Успех и востребованность массовых мероприятий определяется высоким мастерством, компетентностью и ответственностью администрации, педагогов дополнительного образования и иных работников МКУДО «Пушкинская школа».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предполагается, что в результате реализации Образовательной программы будут удовлетворены потребности обучающихся, родителей, образовательных организаций города, заявленные в Целевом назначении программы, а также будет осуществлен компетентностный подход в дополнительном образовании учащихся.

Участие

обучающихся муниципальных образовательных организаций
и воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций
в городских мероприятиях, проведённых комитетом по образованию
и МКУДО «Пушкинская школа» в 2022-2023 учебном году:

№ п/п	Название конкурса	Количество МОО	Количество участников
1.	Муниципальный фотоконкурс «Живые картины»	15 муниципальных образовательных организаций: МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «Центр образования № 9», МКОУ «Гремячевский центр образования», МКОУ «Краснобогатырский центр образования», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», МБОУ «Гимназия № 13», МБОУ «Лицей», МКУДО «Пушкинская школа»	39
2.	Муниципальный конкурс чтецов «Россия! Встань и возвышайся! Гречи восторгов общий глас!»	17 муниципальных образовательных организаций: МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «Центр образования № 9», МКОУ «Центр образования № 24», МКОУ «Правдинский центр образования», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», МБОУ «Лицей», МКОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа», МКОУ «Ильинская основная общеобразовательная школа», МКУДО «Пушкинская школа»	65
3.	Муниципальный творческий конкурс чтецов «Зимних праздников блестящие тревоги»	32 муниципальных дошкольные образовательные организации: МБОУ «Центр образования № 1» (дошкольное отделение), МКОУ «Краснобогатырский центр образования», (дошкольное отделение), МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок», МКДОУ «Детский сад № 10» д. Холтобино, МБДОУ «Детский сад № 3», МБДОУ «Детский сад № 4», МБДОУ «Детский сад № 6», МБДОУ «Детский сад № 7», МБДОУ «Детский сад № 11», МКДОУ «Детский сад № 14» с. Спасское, МБДОУ «Детский сад № 40 «Ладочки», МБДОУ	130

		«Детский сад № 10», МБДОУ «Детский сад № 17», МБДОУ «Детский сад № 19», МБДОУ «Детский сад № 20», МБДОУ «Детский сад № 25», МБДОУ «Детский сад № 28», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 37», МБДОУ «Детский сад № 38», МБДОУ «Детский сад № 41», МБДОУ «Детский сад № 47», МБДОУ «Детский сад № 50», МБДОУ «Детский сад № 51», МБДОУ «Детский сад № 52», МБДОУ «Детский сад № 53», МБДОУ «Детский сад № 55», МБДОУ «Детский сад № 56», МБДОУ «Детский сад № 57», МБДОУ «Детский сад № 58», МБДОУ «Детский сад № 59»	
4.	Муниципальный конкурс чтецов «Я к вам пишу...»	12 муниципальных образовательных организаций: МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «Центр образования № 9», МКОУ «Краснобогатырский центр образования», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», МБОУ «Гимназия № 13», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МБОУ «Лицей», МКУДО «Пушкинская школа»	30
5.	Муниципальная олимпиада «Нескучная классика»	12 муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ «Центр образования № 9», МКОУ «Гремячевский центр образования», МКОУ «Краснобогатырский центр образования», МКОУ «Первомайский центр образования», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»	41