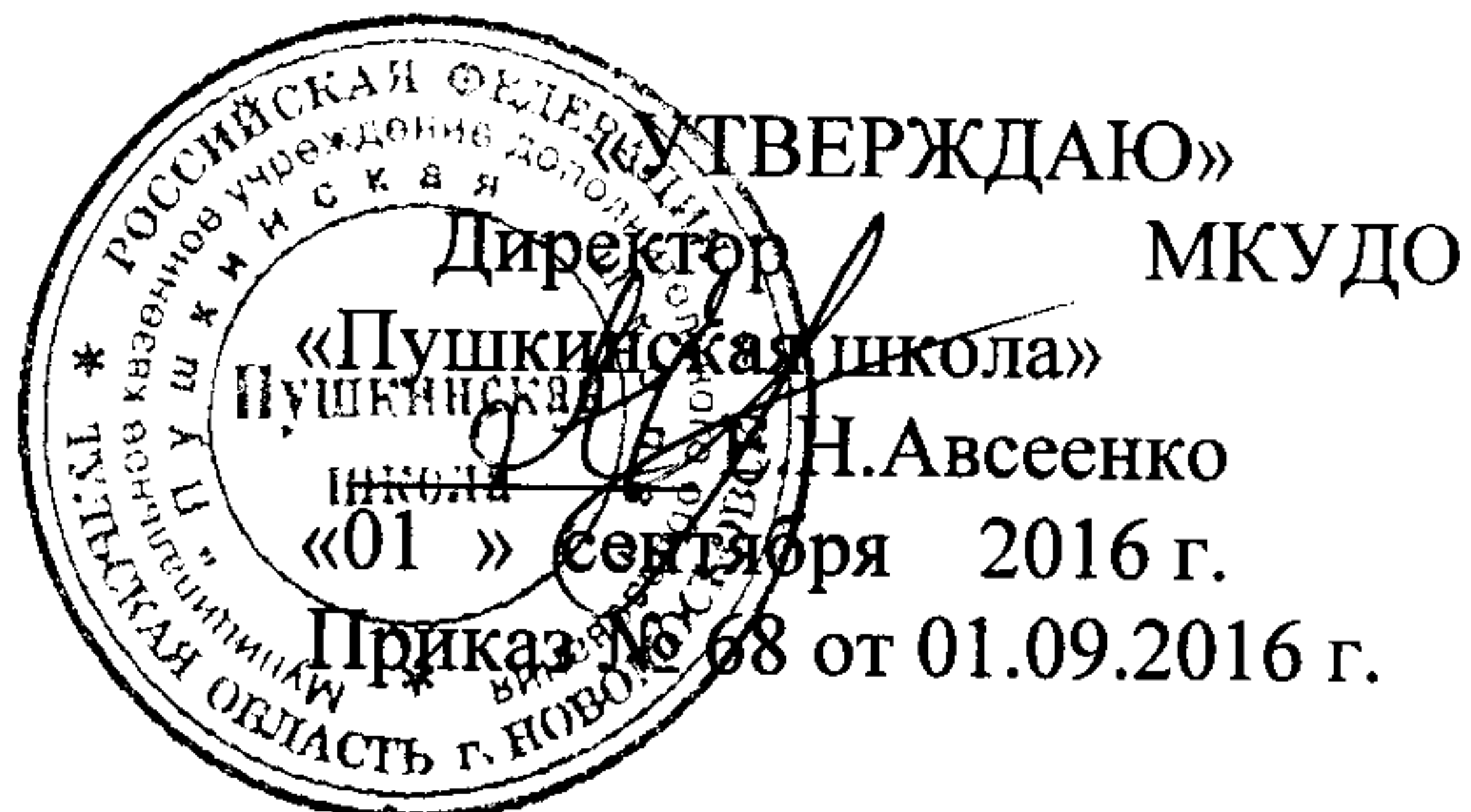


**Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Пушкинская школа»**

Принято
на заседании педагогического совета

Протокол № 2
от 1.09.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке аттестации
обучающихся
Муниципального казенного учреждения
дополнительного образования «Пушкинская школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «О формах, периодичности и порядке аттестации обучающихся» (далее - Положение) является локальным актом Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Пушкинская школа», регулирующим формы, периодичность, порядок, а также систему текущего контроля, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и аттестации результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 26.12.2012, Уставом школы, принимается педагогическим советом образовательного учреждения, имеющим право вносить в него изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем Учреждения.

2. Организация процесса аттестации

2.1. Видами аттестации обучающихся в МКУДО «Пушкинская школа» являются:

Текущий контроль успеваемости – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, осуществляемая педагогом регулярно в рамках проведения занятий. Направлена на выявление отношения обучающихся к изучаемой дополнительной общеразвивающей программе, имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

Промежуточная аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ по итогам полугодия. Определяет успешность развития обучающегося и освоение им дополнительной общеразвивающей программы на определенном этапе обучения.

Аттестация результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ по итогам учебного года (при сроке реализации программы – более одного года) и по мере окончания освоения дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Основными принципами проведения аттестации обучающихся являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучаемого;
- коллегиальность (для проведения промежуточной аттестации и аттестации результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы).

2.3. Задачи аттестации обучающихся:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеразвивающей программы объединения.

2.4. Формы проведения аттестации обучающихся:

Формы и сроки промежуточной аттестации в МКУДО «Пушкинская школа»:

- участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях, выставках и т.д. от общешкольного до международного уровней (в течение учебного года);
- тестирование (кроме обучающихся театральных студий), декабрь.

Формы и сроки аттестации результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы в МКУДО «Пушкинская школа»:

- отчётные занятия (в течение учебного года).
- концертные программы (в течение учебного года).
- тестирование (кроме обучающихся театральных студий), май.

2.5. Критерии оценки результативности освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.

2.6. Форма отражения результативности освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы по итогам аттестации разрабатывается педагогом самостоятельно.

3. Права и обязанности участников процесса аттестации.

3.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и педагог дополнительного образования, руководители Учреждения. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

3.2. Педагог, осуществляющий аттестацию обучающихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям программы;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по дополнительной общеразвивающей программе.

3.3. Преподаватель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать материал, не предусмотренный дополнительной общеразвивающей программой для всех форм аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя Учреждения;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

3.4. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Учреждением;

3.5. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

3.6. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценок;

- обжаловать результаты аттестации их ребенка в случае нарушения Учреждением процедуры аттестации.

3.7. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования нормативных документов, определяющих порядок проведения аттестации обучающегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его аттестации;

4. Оформление документации по итогам аттестации учащихся

4.1. Итоги аттестации обучающихся отражаются в справке педагога дополнительного образования.